

# LEKOLOGI VT 2015

## ÅTERVINNING

---

Temat för våren 2015 är återvinning. Tanken är att barnen på så många sätt som möjligt skall få se hur det går att återanvända allt vi använder och varför det är viktigt att återvinna. Återvinning handlar om så mycket mer än att sortera upp allt vi använder, vår tanke med återvinning är att skapa olika återvinningskretslopp. Vi har skapat en bilaga med massor av aktiviteter vi kan använda oss av på förskolorna och sedan har vi vissa saker som alla måste göra, dessa står under ansvarsområden. Tillsammans skall vi bygga oss en återvinningskoja ute på skåvan. Vi kommer att ha en skördefest kombinerad återvinningsfest ute på skåvan i Juni. Till kojans och skörde-återvinnings festen så kommer varje avdelning att få ansvarsområden i återvinningens anda. Läs mer under ansvarsområden.

## TILLSAMMANS

---

Måndagar varje vecka är en dag då Dahlian, Berga och Skåvan kan planera in besök hos varandra. Detta för att ta del av saker som de andra förskolorna gör såsom kompostering och plantering ute på skåvan, utflykt till återvinningscentral med Dahlian, utflykt till Berga och använda deras bygg rum där vi kan bygga saker tillsammans. Tillsammans kommer vi nog på fler saker vi är bra på som vi kan dela med oss av till varandra. Vi kan även använda dessa dagar för att se hur de andra förskolorna har gjort med de olika aktiviteterna. Spännande för barnen att få lite variation på lösningar och idéer.

Måndagarna kan vi även använda oss av för att samlas på skåvan och bygga på vår återvinningskoja. Mer info står under ansvarsområden.

## HUR & NÄR

---

Alla avdelningar och förskolor får samla på sig material de vill använda sig av. Gå ut i naturen och hämta det materialet ni behöver därifrån, be föräldrar ta med tidningspapper, mjölkkartonger, glasburkar, petflaskor, gamla tygbitar och dylikt som vi kan använda oss av. Alla får ta sitt ansvar att boka träffar med de andra förskolorna för att ta del av varandras styrkor så att barnen får ta del av allt vi kan göra. Dokumentera, samtala och reflektera ihop med barnen under arbetets gång.

**Februari:** Är lagom med tid för att börja samla på sig material vi kan använda oss av när vi gör våra byggen och experiment. Under den här tiden är det bra om ni gör några av de aktiviteterna som är i första delen av bilagan Aktiviteter. Börja fundera och titta på hur ni vill att er vägg och möbel ska se ut. Samla ihop material till detta.

**Mars & April:** Är en bra tidpunkt för att plantera potatis i mjölkkartonger. Glöm inte att ta hand om dem så att barnen har en varsin potatisväxt att ta med sig hem i juni. Använd er av aktiviteterna nedan och använd er och barnens fantasi för att spinna vidare till nya aktiviteter. Alla kommer inte få samma resultat av aktiviteterna och det är därför vi bör hälsa på varandra för att barnen skall få se lite variation på resultaten samt för att ge oss vuxna en fantasi boost.

**Maj & Juni:** Nu är det läge att konstruera klart era byggnader till kojan. Åk ut till skåvan och bygg väggen där pö om pö om det känns enklast. En stomme till väggen kommer att finnas på plats så er vägg måste vara möjlig att sättas fast på något vis. I juni kommer vi att ha vår skördeåtervinningsfest på skåvan och till denna är det viktigt att alla har tagit ut sina fina kreationer till kojan så att barnen kan få njuta av det dom gjort. Alla barnen kommer under festen få varsin potatisplanta och en varsin Bamse tidning, Bamse och skräptjuven som vi fått gratis av FTI (Förpacknings och tidnings insamlingen).

## ANSVAR SOMRÅDEN

---

**BERGA:** ansvarar över en av tre väggar till kojan. Denna vägg får se ut precis hur som helst och av vilket återvunnet material som helst. Försök att använda så lite färdigt material ni kan och tänk på att dessa saker skall stå utomhus när ni väljer material. Varje avdelning skall skapa en stol till kojan av återvunnet material.

**DAHLIAN:** ansvarar över en av tre väggar till kojan. Denna vägg får se ut precis hur som helst och av vilket återvunnet material som helst. Försök att använda så lite färdigt material ni kan och tänk på att dessa saker skall stå utomhus när ni väljer material. Dahlian skall skapa ett bord till Bergas stolar.

**SKÅVAN:** ansvarar över en av tre väggar till kojan samt bygget av stommen till alla väggarna. Denna vägg får se ut precis hur som helst och av vilket återvunnet material som helst. Ni ansvarar även över att skapa en bänk till kojan av valfritt återvunnet material. Försök att använda så lite färdigt material ni kan och tänk på att dessa saker skall stå utomhus när ni väljer material.

Försök att använda så lite färdigt material ni kan. Behöver ni använda tråd exempelvis så kanske det går att nysta upp en gammal stickad tröja och återanvända det garnet Ett tips är att tillsammans med barnen titta på internet på olika bänkar och tillsammans gå till allt insamlat material ni har för att sedan bestämma er för hur just ert bord, bänk, pallar skall se ut. Var inte rädda för ”misslyckanden” det är igenom dom vi lär oss! =)

## AKTIVITETER

---

### Barr och Pinne räddar världen!

Detta är 10 avsnitt från UR på cirka 8 minuter per avsnitt. Barr och Pinne räddar världen från farligt skräp och lär sig samtidigt om kompostering, kretslopp, allemansrätt, sopsortering och återvinning. Serien tar fasta på hjältedåd i vardagen. Barr och Pinne räddar papperskorgen från batterier, komposten från badbyxor och sjön från glasspapper. Allt under parollen ”Ta hand om miljön! Låt den va grön!” De två hjältarna får hjälp av den virriga allvetaren Stickan för att få reda på vart skräpet egentligen ska och varför. Kontentan levereras i en sammanfattande dikt.

Alla avsnitts handling finns i bilagan aktiviteter under ”Barr och Pinne räddar världen”.

### Vad ska bort?

En rolig lek som går ut på att vara uppmärksam och se saker som placerats ut i naturen men också att fundera på vad som hör hemma i naturen och vad som inte gör det. Förklaring till hur leken går till finns i bilagan aktiviteter under ”Vad ska bort?”.

### Ali, Sara och Allemansrätten (Saga)

I den här sagan får ni möta Allemansrätten - en snäll liten varelse med grym koll på allemansrätten. Han visar två barn hur man ska bete sig i skog och mark för att inte störa och förstöra. Sagan finns som egen bilaga.

### Potatisens kretslopp

Barnen får vara med om potatisens kretslopp, från att plantera groddade potatisar till att skörda, äta dem till lunch och spara några för att sätta nästa år. Detta är något alla tre förskolor kan göra på varje avdelning. Eftersom vi inte kan ta hand om potatisarna över sommaren så kommer barnen få ta hem sina potatisar i mjölkpaketerna i Juni. Förklaring finns i bilagan Aktiviteter under ”Potatisens kretslopp”.

### Vindspel av naturmaterial

På våra promenader i närmiljön samlar vi in naturmaterial som vi skapar fina vindspel av. Lite tips och förklaring finns i bilagan Aktiviteter under ”Vindspel av naturmaterial”.

### Fiskespö av naturmaterial

På våra promenader i närmiljön samlar vi in naturmaterial som vi skapar fina fiskespön av. Tips på hur man bygger dessa och vad som behövs finns i bilagan Aktiviteter under ”Fiskespö av naturmaterial”.

### Räkna skräpet!

När man är ute och går så är det lätt att missa allt skräp som finns på marken. Fundera först över om något av barnen sett skräp på marken någon gång och vad det skräpet var för något. Gå sedan ut på promenad och räkna och fotografera det skräpet ni hittar. Tips på fortsatta aktiviteter finns i bilagan Aktiviteter under ”Räkna skräpet!”.

### Syns inte, finns inte

Det är lätt för barn att tro att skräpet försvinner bara för att det grävs ned. Detta är ett experiment där varje avdelning med hjälp av en glasburk och jord kan demonstrera vad som händer under jorden. Tips och förklaring finns i bilagan Aktiviteter under “Syns inte, finns inte”.

### Bygg ett piratskepp av mjölkkartonger

Denna aktivitet går ut på att bygga något som barnen är intresserade av med hjälp av mjölkkartonger. Det kan bli hur stora och hur små byggen som helst. Fantasin är det enda som sätter gränser. Lite tips och idéer finner ni i bilagan Aktiviteter under “Bygg ett piratskepp av mjölkkartonger”.

### Eget papper

Prova på att med hjälp av tidningspapper göra eget ritpapper. Instruktioner finns i bilagan Aktiviteter under “Eget papper”.

### Toalettrullsbygge

Det finns massor med roligt man kan bygga med hjälp av toalettrullar. Några förslag finns i bilagan Aktiviteter under “Toalettrullsbygge”. Kommer ni på några fler roliga byggen får ni gärna dela med er.

### Instrument

Det finns massor av roliga instrument med hjälp av återvunnet material. I bilagan Aktiviteter finns det massor av roliga idéer på instrument ni kan bygga. Kommer ni på några mer roliga idéer dela gärna med er.

### Upplevelsevägg

Bygg en upplevelsevägg med hjälp av kartonger, petflaskor, toalettrullar och annat roligt. Instruktioner på hur detta kan se ut finns i bilagan Aktiviteter under “Upplevelsevägg”.

### Fågelholk

Bygg en fågelholk av mjölkkartonger som ni kan hänga upp i träden eller ta med hem. Instruktioner finns i bilagan Aktiviteter under “Fågelholk”.

## **VARFÖR**

---

I läroplanen för förskolan (Lpfö 98/10) står det att:

Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar.

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan. I lekens och det lustfyllda

lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. Barnet kan i den skapande och gestaltande leken få möjligheter att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter.

Förskolan ska lägga stor vikt vid miljö-och naturvårdsfrågor. Ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro ska prägla förskolans verksamhet. Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. Verksamheten ska hjälpa barnen att förstå hur vardagsliv och arbete kan utformas så att det bidrar till en bättre miljö både i nutid och i framtid.

### **Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:**

Utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga.

Tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld.

Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Utvecklar sin förmåga att urskilja, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap.

Utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära.